

Recursos

Prazo de interposição de recurso em face das questões da prova objetiva e do gabarito preliminar

Nome: ROSELI SEHNEM WIRTH

Inscrição: 388

Protocolo: 13238

Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Situação: INDEFERIDO

Código da prova: 1

Questão: 4

Disciplina: Conhecimentos Específicos (Professor de Educação Infantil)

Recurso:

Através deste venho respeitosamente apresentar RECURSO contra o gabarito preliminar da prova objetiva referente a questão número 04, solicitando a sua Anulação.

Onde se lê "A educação infantil constitui etapa da Educação Básica destinada ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos Físico, Emocional, Cognitivo e Social.

Quando o correto seria:

A Educação Infantil é reconhecida pela legislação brasileira como primeira etapa na Educação Básica, com o objetivo central de garantir o desenvolvimento integral da criança abrangendo os aspectos: Físico, Psicológico, Intelectual e Social.

Neste sentido o aspecto cognitivo está liga ao aspecto físico.

Resposta:

Em resposta à fundamentação apresentada, informamos que esta análise se restringe exclusivamente à questão indicada no recurso interposto. Recursos que tratem de questões diferentes daquela mencionada não serão considerados para fins de análise. Após avaliação criteriosa, esta banca conclui que os argumentos apresentados não são suficientes para alterar o gabarito ou anular a questão, conforme os fundamentos expostos a seguir:

"Art. 29. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade."

https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm?utm_

Físico: Envolve o corpo. Inclui o controle de movimentos (correr, pular) e a coordenação motora (desenhar, segurar objetos).

Psicológico: Envolve a mente e as emoções. A criança aprende a entender o que sente, a ter autoestima e a lidar com as frustrações. (EMOCIONAIS)

Intelectual: Envolve o aprendizado. A criança explora o mundo, descobre como as coisas funcionam, aprende palavras novas e desenvolve o raciocínio. (COGNITIVOS)

Social: Envolve a convivência. A criança aprende a brincar com os colegas, a dividir brinquedos, a respeitar regras e a fazer amigos.

"A Educação Infantil constitui etapa da Educação Básica destinada ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais."

COGNITIVO É UM ADJETIVO QUE SE REFERE À COGNIÇÃO, OU SEJA, AO CONJUNTO DE PROCESSOS MENTAIS USADOS PARA ADQUIRIR, PROCESSAR, ARMAZENAR E UTILIZAR INFORMAÇÕES. ISSO INCLUI HABILIDADES ESSENCIAIS COMO ATENÇÃO, PERCEPÇÃO, MEMÓRIA, LINGUAGEM, RACIOCÍNIO E TOMADA DE DECISÕES.

Portanto mantida a alternativa: A Educação Infantil constitui etapa da Educação Básica destinada ao desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, emocionais, cognitivos e sociais

Diante dos argumentos apresentados, RECURSO INDEFERIDO.